



BECOMING A WOMAN CODER

Oletko valmis ohjelmoimaan elämäsi uusiksi?

29/10/2020



Ohjelmointiala on vahvasti miesten dominoima: EU-alueen ICT-ammattilaisista vain 16 % on naisia. Koko maailman ohjelmointiosaaajista vain 6% on naisia.

Alalla on kuitenkin hyvin palkattuja, joustavia töitä, joihin palkataan myös ilman korkeakoulututkintoa. Euroopan komission raportissa todetaan, että naisten osuuden lisääminen digitaalisen talouden aloilla voisi tuoda 9 biljoonan lisäyksen EU:n bruttokansantuotteeseen (Women active in the ICT sector, 2013).

TIESITKÖ?

Tällä hetkellä vain **60 % Euroopan** naisista käyvät töissä, kun miesten kohdalla vastaava luku on **76 %!**

EU painottaa naisten työllisyyden lisäämistä. Sukupuolten tasa-arvon edistäminen tuo taloudellisia hyötyjä, vähentää työttömyyttä, lisää sosiaalista yhteenkuuluvuutta ja luo uusia pitkän ajan kehitysnäkymiä. Työllisyyttä tukevat rakenteet ovat avainasemassa, sillä ne auttavat naisia laajentamaan käsitystään ammatillisista vaihtoehtoista sekä näkemään myös perinteisesti miesvaltaiset alat mahdollisuutena. Erityisesti työttömille ja matalakoulutetuille naisille työllisyyspalvelut tarjoavat väylän muuhunkin kuin kodin piirissä tehtävään työhön.

Keitä me olemme, ja mitä tavoittelemme?



Geek Girls
Carrots



acrosslimits

CJ CONSEIL



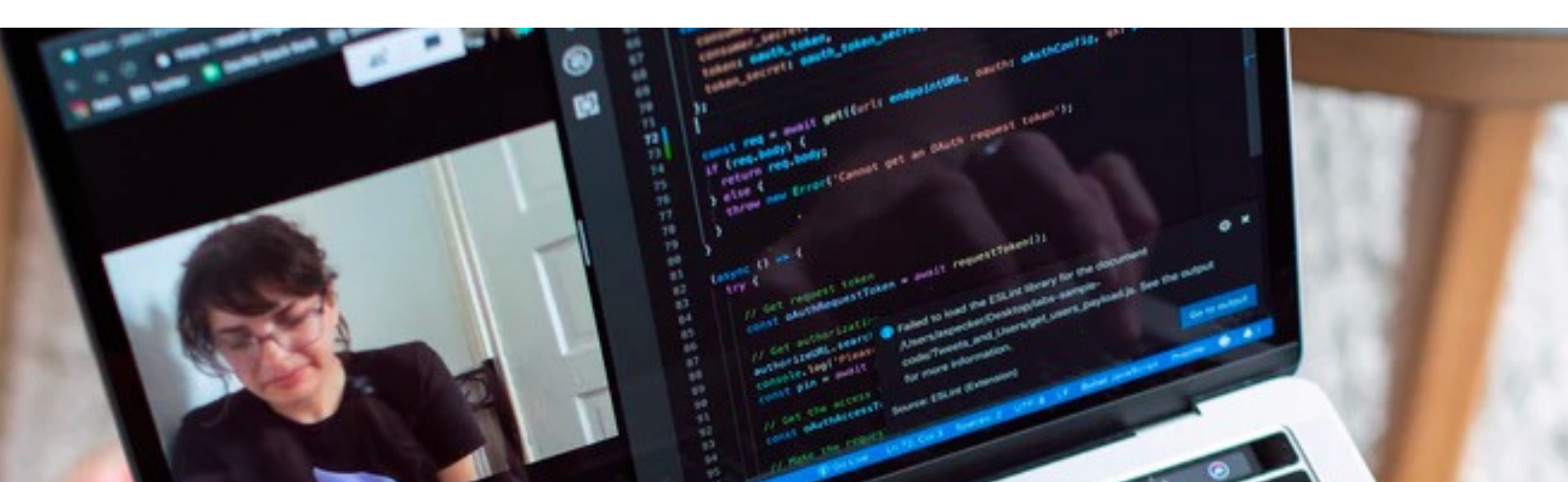
Projektimme hyödyntää eurooppalaisten yhteistyökumppaneidemme tutkimustyötä, osaamista ja asiantuntijuutta. Mukana ovat Hauts de Garonne Développement, CJ Conseil, AcrossLimits, Ohjelmisto- ja E-business ry, sekä Carrots Foundation. Projektin lähtökohtana on tutkittu neljää Euroopan maata (Suomea, Ranskaa, Maltaa ja Puolaa), ja havaintojen pohjalta luodaan nyt työkalut stereotyyppien taklaamiseksi. Tavoitteena on saada enemmän naisia kiinnostumaan ohjelmoinnista! Vaikuttamistyömme kohderyhmiä ovat:

Työllisyyspalveluiden ammattilaiset julkisissa tai yksityisissä organisaatioissa, säätiöissä, järjestöissä, sosiaalipalveluissa jne.

Näille ammattilaisille suunnatut koulutusorganisaatiot ja -verkot.

Työttömät ja/tai matalasti koulutetut naiset sekä epävarmoissa työoloissa toimivat naiset.

ICT-alan yritykset jotka kärsivät työvoimapulasta, ja etsivät naisia tasapainottamaan henkilökunnan sukupuolijakaumaa.



MITÄ TYÖKALUJA TARJOAMME?

- I01** Uudelleen kouluttaneiden naisten kertomuksia. Tämä on ensikäden tietoa siitä, mikä motivoi naisia lähtemään koodareiksi ja mitkä asiat päätökseen vaikuttavat.
- I02** Virtuaalialusta, joka sisältää erilaisia koulutustyökaluja.
- I03** Animaatio, jolla murretaan koodariammattiin liittyviä myyttejä.
- I04** Lyhytvideoiden sarja, joka käsittelee koodarin ammattia uudesta näkökulmasta. Matalakoulutetut ja työttömänä olleet naiset kertovat matkastaan koodareiksi.
- I05** Työllisyyspalveluiden ammattilaisille suunnattu E-oppimismateriaali, joka sisältää työtä tukevia käytännön työkaluja. Materiaalin avulla ammattilaiset osaavat paremmin opastaa naisia ohjelmointialalle.
- I06** Pelialusta, joka simuloi todellisia työelämän tilanteita. Pelin kautta uraneuvojat oppivat hyviä käytäntöjä tukieessaan naisia heidän alanvaihtosuunnitelmissaan ohjelmistoalalle.
- I07** Työkalupakki, jonka avulla ohjelmointialan osaaminen ja sen merkitys tulee tutuksi integraation ammattilaisille.

Projektin odotetut tulokset

Koskaan ei ole liian myöhäistä oppia uusia taitoja tai tarttua uusiin unelmiin! Projektin avulla haluamme tarjota tukea kohderyhmillemme, tasata ICT-alan sukupuolijakaumaa ja helpottaa digisektorin työvoimapulaa. Tässä projektissa matalakoulutetut, työttömät ja epävarmoissa oloissa työskentelevät naiset eivät ole vain työllisyystoimien kohteena, vaan he ovat osallisina projektin suunnittelussa ja toteutuksessa. Projektissa on mukana 200 henkilöä, ja sen vaikutuksista hyötyvät 15 000 eri sidosryhmien edustajaa Euroopassa ja kohdemaissa. Emme malta odottaa tulosten esittelyä! Järjestämme kolme kansallista workshopia (E2, E3, E4) ja päätös konferenssin (E1) vuoden lopulla.

Kiinnostuitko projektistamme? Seuraa meitä ja työtämme Facebookissa, LinkedInissä, Instagramissa ja Youtubessa!