

CADRE EUROPÉEN DES CERTIFICATIONS (CEC)

Profil additionnel au métier d'accompagnateur.rice à l'emploi

Accompagner la reconversion professionnelle de femmes éloignées de l'emploi et/ou peu qualifiées vers les métiers du code

L'UE a mis en place le **Cadre Européen des Certifications (CEC)** comme outil de transposition permettant de rendre les qualifications nationales plus compréhensibles et plus comparables entre elles.

Le CEC vise à **soutenir la mobilité** transfrontière des apprenants et des travailleurs, ainsi qu'à promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie et le développement professionnel dans toute l'Europe.

Concrètement, comment fonctionne le Cadre Européen des Certifications ?

Comptant **8 niveaux**, le CEC est un cadre, fondé sur les résultats d'apprentissage, pour tous les types de qualifications, qui sert d'outil de transposition entre les différents cadres nationaux des certifications. Il contribue à améliorer la **transparence**, la **comparabilité** et la **transférabilité** des qualifications et permet de comparer les qualifications de différents pays et institutions.

Le CEC couvre tous les types et tous les niveaux de qualifications. Le recours aux résultats d'apprentissage permet de définir clairement ce qu'une personne sait, comprend et est capable de faire. Le niveau augmente de 1 à 8, en fonction des niveaux de compétences. Enfin, le CEC est **étroitement lié aux cadres nationaux des certifications**, ce qui permet de fournir une vue d'ensemble exhaustive de tous les types et niveaux de certifications en Europe, qui sont de plus en plus accessibles grâce aux bases de données consacrées aux qualifications.



Le CEC
compte 8
niveaux de
qualification

Le CEC a été créé en 2008, puis révisé en 2017. Sa révision a conservé les objectifs fondamentaux de transparence et de confiance mutuelle dans les différents types de certifications en Europe. Les États membres se sont engagés à poursuivre le développement du CEC, afin qu'il permette de faciliter davantage la **compréhension des certifications nationales, internationales et des pays tiers** par les employeurs, les travailleurs et les apprenants.

Quel est le cadre français pour le métier d'accompagnateur.rice à l'emploi ?

En France, le métier d'accompagnateur.rice à l'emploi est encadré par le **titre professionnel de Conseiller en insertion professionnelle**, sous le Code ROME K1801 et la fiche RNCP n°RNCP403.

Il fait appel à quatre grands ensembles de **compétences** :

- 1**
 - › **Accueillir** pour analyser la demande des personnes et poser les bases d'un diagnostic partagé
 - › **Informé**r une personne ou un groupe sur les ressources en matière d'insertion et les services dématérialisés
 - › **Analyser** la demande de la personne et poser les bases d'un diagnostic partagé ;
- › **Exercer une veille** informationnelle, technique et prospective pour adapter son activité au public et au contexte

- › **Travailler en équipe**, en réseau et dans un cadre partenarial pour optimiser la réponse aux besoins des personnes accueillies
- › **Réaliser le traitement administratif** et les écrits professionnels liés à l'activité dans un environnement numérique

2

- › **Accompagner** les personnes dans leur **parcours d'insertion** sociale et professionnelle
- › **Contractualiser** et suivre avec la personne son parcours d'insertion professionnelle
- › **Accompagner** une personne à l'élaboration de son projet professionnel
- › **Accompagner la réalisation** des projets professionnels
- › **Concevoir des ateliers** thématiques favorisant l'insertion professionnelle des publics
- › **Préparer et animer** des ateliers thématiques favorisant l'insertion
- › **Analyser sa pratique** professionnelle

3

- › **Mettre en œuvre une offre** de services auprès des employeurs pour favoriser l'insertion professionnelle
- › **Déployer**, dans une démarche projet, des actions de prospection avec les employeurs du territoire pour favoriser l'insertion professionnelle
- › **Apporter un appui technique** aux employeurs en matière de recrutement
- › **Faciliter l'intégration et le maintien** du salarié dans son environnement professionnel

- › Inscrire ses actes professionnels dans une démarche de **développement durable**

Parce que les noms des métiers diffèrent d'une organisation à une autre, d'un secteur à l'autre, comme d'un pays à l'autre, voici les **types d'emploi accessibles** avec ce titre professionnel :

- Conseiller.ère en insertion professionnelle
- Conseiller.ère en insertion sociale et professionnelle
- Conseiller.ère emploi formation
- Conseiller.ère à l'emploi
- Chargé.e d'accompagnement social et professionnel
- Chargé.e de projet d'insertion professionnelle
- Accompagnateur.rice socioprofessionnel

Qu'en est-il au niveau européen ?

Au niveau européen, le métier d'accompagnateur.rice à l'emploi est classé au **niveau 5 du Cadre Européen des Certifications (CEC)**.

A quoi correspond ce niveau de qualification ?

En termes de Savoirs

« Savoirs détaillés, spécialisés, factuels et théoriques dans un domaine de travail ou d'études, et conscience des limites de ces savoirs »

5

C'est le
niveau de
qualification
du métier
d'accompag
nateur.rice à
l'emploi

En termes d'Aptitudes

« Gamme étendue d'aptitudes cognitives et pratiques requises pour imaginer des solutions créatives à des problèmes abstraits »

En termes de Responsabilité et d'autonomie

« Gérer et superviser des activités dans un contexte de travail ou d'études où les changements sont imprévisibles. Examiner et améliorer ses résultats et ceux des autres »

UN PROFIL ADDITIONNEL

**ACCOMPAGNER LA RECONVERSION
PROFESSIONNELLE DE FEMMES ELOIGNEES
DE L'EMPLOI ET/OU PEU QUALIFIEES VERS
LES METIERS DU CODE**

Pour valoriser les compétences acquises à travers notre plateforme d'e-learning « Becoming a woman coder », nous avons réalisé un profil additionnel au métier d'accompagnateur.rice à l'emploi sur la base du Cadre Européen des Certifications (CEC).

Ce profil a été défini selon deux descripteurs composant le CEC :

- **SAVOIR** › le résultat de l'assimilation d'informations grâce à l'apprentissage
- **APTITUDE** › la capacité d'appliquer un savoir et d'utiliser un savoir-faire pour effectuer des tâches et résoudre des problèmes

SAVOIRS



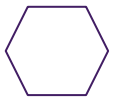
Connaître les **principaux clichés** liés aux métiers de développeur.euse



Connaître la différence entre le **numérique, le web et l'informatique**



Connaître les différents domaines d'activité des **métiers du web**



Connaître les métiers de l'informatique qui **recrutent massivement et sont accessibles** à la reconversion **sans pré-requis** de niveau d'étude: les tâches à accomplir, les compétences techniques et les compétences comportementales








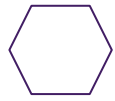
Connaître les **bénéfices d'une reconversion** vers le métier de développeuse sur le plan personnel mais aussi sur le plan sociétal



Connaître les **spécificités des démarches essentielles** pour réussir sa reconversion et son intégration en tant que développeuse (le mentorat, le réseautage...)

APTITUDES

-  Adapter son **argumentation** en faveur de la reconversion du métier de développeuse en fonction de l'expérience professionnelle de la personne accompagnée et/ou de ses potentiels freins envers le métier de développeuse
-  Donner des **exemples concrets** dans toute argumentation favorisant la **projection** de la personne accompagnée sur le métier de développeuse
-  Valoriser l'**expérience professionnelle** de la personne accompagnée en démontrant la **transférabilité** de ses compétences, aptitudes et appétences avec celles du métier de développeuse
-  **Détecter, identifier les freins** potentiels de la personne accompagnée, envers le métier de développeuse alimentés par un ou des clichés
-  **Déconstruire les clichés** identifiés à travers les freins exprimés par la personne accompagnée



Argumenter en donnant des exemples appropriés et concrets mettant en lumière la **réalité de la situation contraire à celle du cliché**

Vous avez désormais les clés pour valoriser les compétences acquises via la plateforme « Becoming a woman coder » que ce soit en France ou en Europe.

becomewomancoder.eu



becomewomancoder.eu

Ce projet a été financé avec le soutien de
la Commission Européenne



Erasmus+