

Eurooppalainen tutkintojen viitekehys (EQF)

Lisäprofiili työneuvontajan työhän

Työttömien ja/tai alikoulutettujen naisten uudelleenkoulutuksen tukeminen ohjelmistokehittäjän ammattiin

EU on kehittänyt **eurooppalaisen tutkintojen viitekehksen** (EQF) edistämään kansallisten tutkintojen ymmärrettävyyttä ja vertailukelpoisuutta Euroopassa.

Yhteisellä tutkintojen viitekehksellä halutaan tukea oppijoiden ja työntekijöiden kansainvälistä liikkuvuutta ja edistää elinikäistä oppimista ja ammatillista kehittymistä koko Euroopassa.



EQF:ssä on 8
pätevyystasoa

Miten EQF toimii käytännössä?

Eurooppalainen tutkintojen viitekehys EQF on oppimistuloksiin perustuva kaikenlaisen tutkintojen viitekehys, jolla edistetään erilaisten kansallisten tutkintokehysten vertailtavuutta. Yhteinen viitekehys parantaa tutkintojen läpinäkyvyyttä ja siirrettävyyttä eri maiden ja laitosten välillä.

EQF:n 8-tasoisessa kehyksessä alin taso on 1 ja korkein taso 8. Siinä osoitetaan oppimistulosten perusteella selkeästi, mikä on kussakin tutkinnossa saavutetun tiedon, ymmärryksen ja taitojen taso. Eurooppalainen viitekehys on tiiviisti sidoksissa kansallisiin tutkintojen viitekehksiin ja kattaa kaikenlaiset ja -tasoiset eurooppalaiset tutkinnot.

EQF perustettiin vuonna 2008 ja sitä tarkistettiin vuonna 2017. Tarkistuksessa säilytettiin jo alun perin sovitut keskeiset tavoitteet, joilla edistetään tutkintojen selkeyttä ja rakennetaan keskinäistä luottamusta Euroopassa. Siinä EU-maat sitoutuivat kehittämään EQF:ää edelleen, jotta työnantajien, työntekijöiden ja oppijoiden olisi helpompi ymmärtää kansallisia ja kansainvälisiä tutk

Entä Euroopan taso?

Euroopan tasolla työllisyysneuvojan työ on luokiteltu eurooppalaisen tutkintojen viitekehyksen (EQF) tasolle 5.

Mitä tämä pätevyystaso tarkoittaa?

Tiedot

“työ- tai opintoalan laaja-alaiset, erikoistuneet fakta- ja teorian tiedot sekä kyseisten tietojen rajojen ymmärtäminen”

Taidot

“laaja-alaiset kognitiiviset ja käytännön taidot, joita vaaditaan luovien ratkaisujen tuottamiseksi abstrakteihin ongelmiin”

Vastuu ja itsenäisyys

“johtaminen ja valvonta työ- tai opintoympäristöissä, joissa tapahtuu ennakoimattomia muutoksia, oman ja muiden suoritusten tarkastelu ja kehittäminen”

5

Tämä on
työvoimaneuv-
ojan työn
pätevyystaso

LISÄPROFILI

SELLAISTEN NAISTEN AMMATILLISEN
UUELLEENKOULUTUKSEN TUKEMINEN,
JOTKA OVAT TYÖTTÖMIÄ JA/TAI JOILLA
ON ALHAINEN KOULUTUS
OHJELMISTOALAN AMMATTEIHIN

Jotta voisimme arvostaa verkko-oppimisalustamme "Becoming a woman coder" kautta hankittuja taitoja, olemme luoneet työneuvojan työhön lisäprofiilin, joka perustuu eurooppalaiseen tutkintojen viitekehykseen (EQF).

Tämä profiili on määritelty kahden EQF:n muodostavan kuvaajan mukaan:

- **TIETO** › tiedon omaksumisen tulos oppimisen avulla
- **TAITO** › kyky soveltaa tietoa ja käyttää taitoja tehtävien suorittamiseen ja ongelmien ratkaisemiseen

TIETO



Tunne tärkeimmät kliseet, jotka liittyvät kehittäjän ammattiin



Tunne ero digitaalisen, verkon ja IT: n välillä



Tunne verkkoammattien eri toiminta-alueet



Tunne IT-työpaikat, johon rekrytoidaan paljon ja ovat uudelleen koulutettavien käytettävissä ilman edeltävää opintotasoa: suoritettavat tehtävät, tekniset taidot, pehmeät taidot



Tunne kehittäjän ammattiin siirtymisen edut henkilökohtaisella tasolla, mutta myös yhteiskunnallisella tasolla

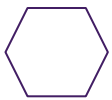


Tunne niiden olennaisten vaiheiden erityispiirteet, joilla hän onnistuu siirtymisessä ja integroinnissa kehittäjänä (mentorointi, verkostoituminen jne.)

TAITO



Mukauttavat perusteluja, jotka puoltavat siirtymistä rakennuttajan ammattiin, valmennetun henkilön työkokemuksen ja/tai hänen mahdollisten kehittäjien ammattiin kohdistuvien esteiden perusteella



Anna konkreettisia esimerkkejä kaikista väitteistä, jotka puoltavat valmennetun henkilön projisointia kehittäjän ammatista



Paranna valmentajan työkokemusta osoittamalla hänen taitojensa ja kykyjensä siirrettävyys kehittäjän ammatin taitojen ja kykyjen kanssa



Tunnista ja tunnista valmennettavan henkilön mahdolliset esteet kehittäjän ammatin suhteen, joita yksi tai useampi kliseet ruokkivat



Pura linja-auton ilmaisemien esteiden kautta tunnistetut kliseet



Väitä antamalla asianmukaisia ja konkreettisia esimerkkejä, jotka korostavat tilanteen todellisuutta, joka on ristiriidassa kliseen todellisuuden kanssa

becomewomancoder.eu



becomewomancoder.eu



Erasmus+

Tämä hanke on perustettu Euroopan komission tuella